Praticare il metodo SI.GLO nella scuola dell'infanzia

Obiettivo di questo corso è quello di portare gli insegnanti a focalizzare la propria attenzione verso i diversi processi di apprendimento sottesi all'*alfabetizzazione emergente,* andando così a centrare l'interesse verso tutti quei meccanismi cognitivi e linguistici che la caratterizzano.

Già precedentemente all'ingresso nella scuola primaria, e all'insegnamento sistematico, i bambini dimostrano una naturale curiosità nei confronti del codice scritto in quanto immersi in un mondo ricco di parole, messaggi e produzioni scritte che li ha portati a una prima familiarizzazione e riflessione nei confronti del linguaggio verbale e alfabetico.

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, all'interno del campo di esperienza "I discorsi e le parole", si leggono le seguenti indicazioni: "la vita di sezione offre la possibilità di sperimentare una varietà di situazioni comunicative ricche di senso, in cui ogni bambino diventa capace di usare la lingua nei suoi diversi aspetti, acquista fiducia nelle proprie capacità espressive, comunica, descrive, racconta, immagina. L'incontro e la lettura di libri illustrati, l'analisi dei messaggi presenti nell'ambiente incoraggiano il progressivo avvicinarsi dei bambini alla lingua scritta, e motivano un rapporto positivo con la lettura e la scrittura".

Lavorare quindi su questi aspetti, attraverso il metodo Ortogenetico/Si.Glo del maestro Giovanni Meneghello, significa anche porre attenzione ad azioni d'identificazione che, se attuate già alla scuola dell'infanzia, risultano fondamentali per prevenire difficoltà di apprendimento, e promuovendo così la piena espressione delle potenzialità di tutti i bambini.

Le numerose esperienze, condotte da decenni, hanno dimostrato che questo metodo favorisce nel bambino la motivazione a leggere e scrivere e gioca un ruolo positivo e significativo nell'aiutare i bambini ad affrontare il successivo gradino scolastico, legato all'*alfabetizzazione formalizzata*.

Obiettivo del corso sarà quello di dare supporto e risposta a queste importanti tematiche attraverso la riflessione di gruppo e la costruzione di ambienti di apprendimento motivanti, caratterizzati da strategie didattiche efficaci e/o percorsi laboratoriali di potenziamento, secondo la linea metodologica SiGlo.

Programma

Durante il corso verranno toccate diverse teorie linguistiche utili a costruire quella cornice teorica entro cui inserire le proposte operative, permettendo così agli insegnanti di conoscere non solo gli studi e le ricerche passate, inerenti

questa importante tematica, ma anche le metodologie diffuse più recenti fra le quali quella del metodo SiGlo del maestro Meneghello

Argomenti

- Alfabetizzazione emergente, ricerche e studi fatti:
  - Teoria linguistica di E. Ferreiro e A. Teberoski
  - Ricerca educatica di G. Meneghello
- I prerequisiti linguistici e i precursori dell'apprendimento nella lettura e nella scrittura, in un'ottica di continuità con la scuola primaria e di prevenzione o supporto alle difficoltà emergenti
- Il metodo SiGlo e i suoi diversi aspetti:

- Arricchimento del linguaggio parlato
- Le "parole care"
- I "vissuti"
- Familiarizzare con le grafie alfabetiche dei nomi cari
- Area fonologica e meta-fonologica: scoprire e riconoscere le fono-sillabe a livello uditivo
- Scoprire la corrispondenza fra sillabe globali definite fono-sillabe e quelle della scrittura, le grafo-sillabe
- Area narrativa e della competenza testuale

Organizzazione

Durata del corso 20 ore
Calendario da definire in base alle esigenze dei partecipanti
Sede: Lombardia
Il corso è inserito nella piattaforma SOFIA del MIUR al codice ID.90779
Costo a partecipante: € 250,00 è possibile utilizzare la carta docente

Docenti:

prof. dr. Carlo Matteo Callegaro, pedagogista clinico, docente a contratto Università di Verona dipartimento Scienze Umane
dr.ssa Marina Giacomelli - insegnante di ruolo scuola infanzia

Informazioni e iscrizioni: info@progettosiglo.it tel. 3397146016