**Corso praticare il Metodo SI.GLO nella scuola primaria**

## Presentazione

Il Metodo ortogenetico

La specificità di questo metodo sta nell'aver individuato e proposto le condizioni affinché l'apprendimento del linguaggio alfabetico possa avvenire per ciascun bambino nel modo il più possibile naturale e in autonomia, seguendo i propri ritmi e modalità di apprendimento.

Questo obiettivo diventa realizzabile:

- considerando il linguaggio alfabetico come una 'rappresentazione visiva' del linguaggio parlato;
- facendo leva sull'unica corrispondenza tra i due linguaggi (tra i SUONI del linguaggio parlato e i SEGNI del linguaggio alfabetico) che è possibile rilevare a livello immediato, cioè sulla corrispondenza a livello di SILLABA GLOBALE.

Ricercare e proporre la corrispondenza con il linguaggio alfabetico a livello non di sillaba ma di singole lettere costringe invece il bambino a ricorrere a faticose operazioni di:

- scissione dei suoni sillabici in elementi letterali (nella scrittura);
- fusione di tali elementi letterali in suoni sillabici (nella lettura).

Queste operazioni impegnano notevolmente il bambino nella decifrazione dei singoli segni, a scapito della più gratificante attività di comprensione e implicano un elevato livello di astrazione che rende necessaria, nella maggior parte dei casi, l'attività d'insegnamento formale da parte di un adulto, limitando e condizionando così il bambino nella sua autonoma scoperta e conquista del linguaggio alfabetico.

Invece la messa in corrispondenza a livello sillabico globale proposta da questa metodologia rende possibile al bambino di giocare con le parole e apprendere per scoperta in modo autonomo che:

- alla PAROLA PARLATA corrisponde una PAROLA SCRITTA, che ugualmente serve a trasmettere significati;
- a ogni SUONO SILLABICO della parola parlata corrisponde un particolare SEGNO, anch'esso SILLABICO.

L'apprendimento del linguaggio alfabetico emerge spontaneamente attraverso la proposta di attività ludiche, sostenendo il suo interesse e la sua curiosità.
In tal modo il bambino apprende il linguaggio alfabetico con lo stesso processo autonomo che l'ha in precedenza condotto all'acquisizione del linguaggio parlato, ripercorrendo così a livello personale (ontogenetico) lo sviluppo storico (filogenetico) delle diverse forme di scrittura.

Il metodo si presenta in tal senso come ortogenetico, rispondente cioè a un percorso il più possibile rispettoso del bambino, dei suoi processi, ritmi e modalità di apprendimento.

**Obiettivi**
Obiettivo del corso di formazione è mettere nelle migliori condizioni le insegnanti per applicare il metodo SI.GLO. e, di conseguenza, utilizzare questa innovativa didattica per l'insegnamento delle competenze di lettura e scrittura.

Nello specifico le insegnanti a fine del corso saranno in grado di:
- predisporre attività per l'arricchimento del linguaggio parlato
- predisporre attività per mettere il bambino nelle condizioni di scoprire la corrispondenza tra le sillabe globali del linguaggio parlato (fonosillabe) e quelle della scrittura (grafosillabe)
- predisporre attività per permettere al bambino di scoprire il sistema alfabetico
- verificare l'efficacia degli interventi proposti

**Programma**

- introduzione al metodo
- obiettivi del metodo
- condizioni per l'applicazione del metodo
- la struttura delle 4 fasi :
- Strumenti
- Percorsi operativi
- Arricchire il linguaggio parlato
- Memorizzare nomi cari e riconoscerne le grafosillabe a livello visivo
- Scoprire e riconoscere le fonosillabe a livello uditivo
- Scoprire e utilizzare le scritture che, nella storia, l'uomo ha realizzato per comunicare
- Scoprire la corrispondenza tra le sillabe globali del linguaggio parlato (fonosillabe) e quelle della scrittura (grafosillabe)

**Organizzazione**
Durata del corso 20 ore
Calendario da definire in base alle esigenze dei partecipanti
AVVIO: metà ottobre 2022
Sede: IC San Giovanni Lupatoto VR via Cà dei Sordi 18
Il corso è inserito nella piattaforma SOFIA del MIUR al codice ID.67232
Costo a partecipante: € 250,00 è possibile utilizzare la carta docente

**Docenti:**
prof. dr. Carlo Matteo Callegaro, pedagogista clinico, docente a contratto Università di Verona dipartimento Scienze Umane
dr.ssa Cosetta Thomas - insegnante di ruolo scuola primaria

Informazioni e iscrizioni: info@progettosiglo.it tel. 3397146016